JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 30/06/2026

GRUPO: Caminadores

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

DESCUBRIENDO LOS ESPACIOS DE MI JARDÍN

EJE DE TRABAJO:
Exploración del medio y construcción de bienestar.

ESTRATEGIA: Pre rincones

CLAVE PEDAGÓGICA: Curiosidad, bienestar y reconocimiento de los espacios.

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la exploración de los diferentes espacios del jardín infantil mediante recorridos guiados que promuevan la curiosidad, la observación, la seguridad y el disfrute de los ambientes que hacen parte de su cotidianidad.

EXPERIENCIA:

Durante el momento de bienvenida, las profesionales disponen cuentos infantiles con imágenes llamativas relacionadas con animales, la naturaleza y las emociones. Los niños exploran libremente los libros, observan ilustraciones, señalan imágenes y participan de pequeñas narraciones acompañadas de gestos, canciones y expresiones afectivas que favorecen la escucha y la interacción.

Después de las prácticas de cuidado calificado, se desarrolla la actividad principal "Descubriendo los espacios de mi jardín". Las profesionales acompañan a los niños en un recorrido por diferentes ambientes del jardín infantil como el aula, patio, comedor, zona de juego y espacios destinados al descanso y bienestar. Durante el recorrido se promueve la observación de colores, objetos, materiales y elementos presentes en cada lugar. Los niños realizan desplazamientos acompañados, observan los diferentes ambientes y exploran libremente algunos materiales dispuestos en cada espacio. Las profesionales favorecen la comunicación mediante preguntas sencillas, descripciones y nombramiento de lugares, fortaleciendo el reconocimiento del entorno y la construcción de experiencias significativas.

Asimismo, se generan momentos de calma y observación dentro de algunos espacios tranquilos del jardín, permitiendo que los niños disfruten del ambiente, interactúen con sus pares y fortalezcan la confianza durante la exploración.

Después del almuerzo se desarrolla actividad física mediante bailes y movimientos suaves acompañados de música infantil, favoreciendo la coordinación corporal y el disfrute grupal.

En la jornada de la tarde se realiza entonación de rondas infantiles y canciones tranquilas que favorecen la escucha, la participación y la regulación emocional.

RECURSOS: Cuentos infantiles, música infantil, espacios del jardín, materiales de exploración del aula, canciones infantiles y rondas.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Nohemí Ayala Parada - Luisa Fernanda Blandón.



Powered by CamScanner

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas de caminadores participaron con curiosidad, confianza y una actitud exploradora frente al recorrido por los diferentes ambientes del Jardín Infantil. Desde el momento de la bienvenida mostraron interés por las cuentas, observaron atentamente las imágenes, señalaron personajes y respondieron a las preguntas realizadas por las profesionales, generando un ambiente de participación, escucha y disfrute. La propuesta fue bien recibida por el grupo, quienes se involucraron de manera espontánea en cada uno de los momentos de la jornada.

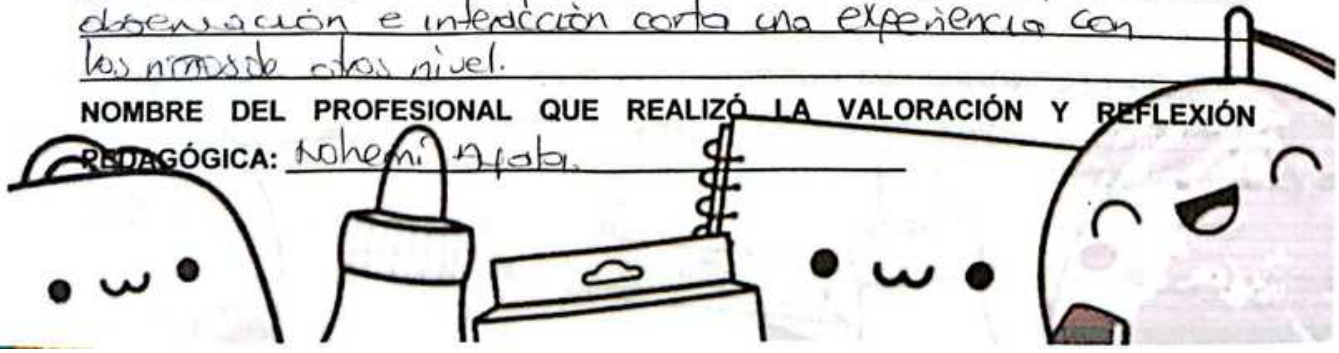
En el recorrido por los diferentes aulas, comedor, zona de juego y otros espacios, se fue dando cumplimiento al propósito de favorecer el reconocimiento de los espacios del Jardín Infantil como lugares seguros, familiares y enriquecidos para el aprendizaje. Los niños y niñas mostraron confianza al desplazarse por los diferentes espacios - ambientes, fortaleciendo su comunicación a través de palabras, gestos y señalamientos y ampliaron sus oportunidades de explorar, descubrir y construir aprendizajes significativos a partir de las experiencias vividas durante la jornada.

Los niños y niñas identificaron progresivamente algunos lugares de su cotidianidad, observaron objetos y materiales de su interés en cada espacio y realizaron interacciones con los niños de los otros niveles. Cabe resaltar que Sayid, Alexander y Samuel presentaban momentos de llanto e incomodidad al encontrarse en espacios diferentes, requerían el acompañamiento y mayor presencia por parte de la profesional lo que al inicio generaba poco desplazamiento de manera autónoma y espontánea.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia favoreció la seguridad y confianza al encontrarse en espacios nuevos a su cotidianidad aunque los momentos en los aulas del Jardín fueron breves serían de mayor enriquecimiento desarrollar más que una observación e interacción corta una experiencia con los niños de otro nivel.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Noheni Ayala.



Powered by CamScanner